

Ficha 1.3.1

Trabajo oral en grupo

Durante el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, Televisión Española ha viajado a Chile para retransmitir en directo un debate sobre la situación de los jóvenes mapuche en Chile en una mesa redonda con tres invitados y un periodista de la cadena de televisión.

En grupos de cuatro personas decidid el papel de invitado que vais a tener en el debate. Para construir vuestro personaje y preparar vuestras intervenciones, podéis seguir las indicaciones dadas en cada parte de esta ficha.

✂-----

Alumno 1

Eres periodista y tienes como papel principal hacer las preguntas pertinentes sobre la situación de los jóvenes mapuche en Chile. Tienes que hacer lo siguiente:

- Introducir el tema del debate y explicar por qué es un tema de actualidad.
- Presentar a los invitados de manera breve.
- Pedir a los invitados que compartan su punto de vista sobre la situación de los jóvenes mapuche en Chile.
- Pedir a los invitados que justifiquen su opinión con argumentos.
- Pedir a los invitados que aporten ejemplos sobre su experiencia personal.

✂-----

Alumno 2

Eres profesor de español en un instituto con un gran número de alumnos de procedencia mapuche. El instituto no tiene un programa intercultural enfocado a la cultura mapuche. Tienes que hacer lo siguiente:

- Compartir tu experiencia, describiendo las dificultades que provoca el hecho de que tu instituto no tenga un programa dedicado a la cultura mapuche.
- Exponer al menos tres ejemplos de cómo los jóvenes no tienen contacto con su propia cultura a través del currículo propuesto en el instituto.
- Indicar las soluciones que te gustaría ver implementadas en tu instituto para potenciar la cultura mapuche.

✂-----

Alumno 3

Eres profesor de geografía en un instituto rural con un gran número de alumnos de raíces mapuche. El instituto tiene un programa intercultural que combina la cultura mapuche y el currículo nacional de Chile. Tienes que hacer lo siguiente:

- Compartir tu experiencia, describiendo las características interculturales del programa de tu instituto.
- Exponer al menos tres ejemplos de cómo los jóvenes mapuches tienen la oportunidad de estar en contacto con su cultura a través de las asignaturas que se ofrecen.
- Indicar las actividades que han funcionado y las que no han funcionado sobre dicho programa intercultural.

✂-----

Alumno 4

Eres un político importante del ámbito educativo del Gobierno de Chile. Los planes educativos van a cambiar el próximo año para dar cabida a las diferentes culturas del país. Tienes que hacer lo siguiente:

- Compartir tu experiencia, describiendo las características de los cambios propuestos en el nuevo programa educativo intercultural en Chile.
- Exponer al menos tres ejemplos de cómo vas a potenciar las diferentes culturas que hay en Chile a través del nuevo sistema educativo.
- Exponer las herramientas que propone el Departamento de Educación de Chile para evitar la discriminación de los jóvenes mapuches en algunas áreas del país.